

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
С.Ф. Габитова
Приказ № 16 от «30» август 2024г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Паспорт

Название Программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год
Основные разработчики Программы	Администрация МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата
Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.
Задачи Программы	Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов; Организация оценки качества образовательного процесса в Учреждении, результативности освоения учащимися программ различной направленности; Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в Учреждении;
Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Исполнители Программы	Администрация, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата
Контроль исполнения Программы	Администрация МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа (далее – программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата) на 2024-2025 учебный год определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), характеризующих специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в учреждении.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединений, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата на 2024-2025 учебный год (далее – Образовательная программа) разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989г.

3.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;

4.Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики страны в области исторического просвещения»;

5.Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

6.распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

7.распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8.распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.07.2022 № 2036-р «Об утверждении плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»

9.Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

10.Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11;

11.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

12.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

13.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

14.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

15.Постановление Правительства Республики Башкортостан от 01.10.2022 № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года»;

16.Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145);

17.локально нормативные акты образовательной организации.

Актуальность реализации программы

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся.

В настоящее время подрастающее поколение заинтересовано в том, чтобы образование было более жизненным и личностно ориентированным. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый учащийся действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Разработка данной программы обусловлена тем, что в настоящее время объективной потребностью динамично развивающегося российского общества является обеспечение непрерывного процесса образования и воспитания подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей. Данная программа нацелена на привлечение обучающихся общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных организаций к системе дополнительного образования.

Цели и задачи образовательной программы

Ведущей целью Образовательной программы МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата является создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей качественные условия для воспитания и развития познавательных интересов обучающихся.

Задачи Образовательной программы:

- создать условия для развития личностно-развивающих образовательных технологий, обеспечивающих учет и использование индивидуальнотехнологических, возрастных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей;

- воздействовать на процесс становления личной культуры и социальной активности, через обеспечение благоприятных условий общения, приобщение и расширение коммуникативного опыта обучающихся;

- создать условия для функционирования информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- организовать интеллектуальное развитие личности;

- обеспечить оптимальные для каждого возраста обучающихся эмоционально-психологические, микросоциальные, коммуникативные условия.

- внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в Учреждении;

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
- повышение эффективности просветительско-воспитательной работы с обучающимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата направлена на достижение следующих планируемых результатов:

- личностные результаты: формирование общественно-активной личности, способности к самоопределению в жизни, в том числе профессиональному.
- Метапредметные результаты: развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, способности к рефлексии; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, владение навыками познавательной и проектной деятельности.

Принципы образовательной программы:

актуальность – ориентация на решение наиболее значимых проблем для городского округа город Салават и его социума;

прогностичность – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;

рациональность – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в учреждении ресурсов;

реалистичность – соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;

целостность – полнота и согласованность действий педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), необходимых для достижения целей;

контролируемость – определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов;

чувствительность к сбоям – возможность оперативного обнаружения отклонений и коррекции действий.

Особенности организации образовательного процесса

МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Участниками образовательного процесса в УДО «ЦДО» являются педагоги, родители (законные представители), дети от 5 до 18 лет. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителей объединений. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных объединениях (студиях, секциях и т.д.). Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. В каникулярное время в УДО «ЦДО» создаются группы кратковременного пребывания с постоянным или переменным составом.

Средняя наполняемость групп составляет от 5 до 20 человек. Численность обучающихся может быть уменьшена в связи с особенностями организации образовательного процесса, указанными в ДООП. Группы формируются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов, выходной день – воскресенье. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее

благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Занятия в творческих объединениях проводятся 2-4 раза неделю по 2-3 часа в день в соответствии с расписанием, учебным планом учреждения, образовательными программами, утвержденными педагогическим советом. Учитывая учебные нагрузки в школе, возрастные и психологические особенности детей разного возраста, МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата придерживается следующих норм учебных нагрузок:

□ Занятия для дошкольников составляет 25 минут с обязательным перерывом и дальнейшей сменой деятельности.

□ Занятия школьников 7-18 лет длятся 45 минут с обязательным перерывом между занятиями.

□ Занятия с использованием компьютерной техники для учащихся до 10 лет составляют 30 минут.

□ Учащиеся занимаются от 2 до 8 часов в неделю в зависимости от профиля образовательной деятельности, норм и требований СанПиНа.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеразвивающей программы).

МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы до 5 человек.

Допускается наполняемость учебной группы до 5 человек в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы, отличающейся повышенной наукоемкостью содержания, при использовании для организации образовательной деятельности современного высокотехнологичного оборудования.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в творческом объединении определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, которая содержит условия, методы и технологии достижения цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса. Общее и обязательное требование ко всем программам МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата

четкое ориентирование на личностные метапредметные результаты.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания занятий, разрабатываются и утверждают МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата.

В МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата работают высококвалифицированные педагоги.

Кадровые ресурсы:

Показатели	2021-22
Всего педагогических работников	39
на условиях основной деятельности	18
на условиях совместительства	21
Укомплектованность штатов(%)	100%
Педагоги/совместители, имеющие высшее образование	32
среднее (профессиональное) образование	7
Среднее общее (полное) образование	0
До 5 лет	5
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 20 лет	17
Свыше 20 лет	11
Всего преподавателей повысили квалификацию	55
высшая категория	26
1 категория	5
без категории	8
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0
Знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	6

Программное обеспечение образовательного процесса учреждения

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата реализуется 58 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы разработаны с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированы на современные образовательные результаты. Все программы учреждения включены в АИС Навигатор дополнительного образования и прошли независимую оценку качества ДОП на муниципальном и региональном уровне.

Учебный план составлен с учётом возрастных особенностей детей. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение 36 недель (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.– 36 недель).

С 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. реализуется краткосрочный образовательный интерактивный курс «Класс дорожной безопасности».

Учебный план составляется с целью формирования единого образовательного пространства, соответствующего специфики учреждения.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- создание развивающей среды по принципу преемственности, формирование у подрастающего поколения творческого, изобретательского мышления;
- организация и проведение мероприятий технической, естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленностей, участие обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- организация работы с детьми с выдающимися способностями;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в коллективе.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В летний период открыты в установленном порядке летние оздоровительные сборы. Учреждение предназначено для педагогически целесообразной организации дополнительного образования и досуговой деятельности детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное время.

Возможные формы организации обучения: очное, очно-заочное, дистанционное обучение. Среди форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ актуальны формы с использованием дистанционного обучения. Для достижения современных образовательных результатов при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться следующие образовательные технологии:

- технология образовательного события,
- технология рефлексии,
- проблемное обучение,
- рейтинг,
- технология критического мышления,
- технология проектно-исследовательской деятельности,
- игровые технологии, в том числе технология квеста.

Формы занятий, применяемые педагогами УДО «ЦДО»:

- практические занятия, репетиции, дидактические игры – применяются для отработки умений, формирования навыков;
- соревнования, конкурсы, выставки, конференции – демонстрация результатов обучения обучающихся, анализ собственных достижений и планирование будущего образовательного маршрута;
- дискуссии, диспуты, беседы,
- применяются для формирования коммуникативных компетенций: постановка и обсуждение вопросов, умение формулировать свои мысли, высказывать идеи, отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
- мозговой штурм, форсайт-сессии – представляют собой коллективное решение нестандартных задач;
- творческие встречи, экскурсии – применяются с культурнопросветительскими, образовательными целями.

В МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 4 направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

По каждой направленности предусмотрена исследовательская деятельность для высоко мотивированных детей, которые работают по индивидуальным маршрутам в составе 5 учащихся в группе.

1). Техническая направленность представлена программами: «Начальное техническое моделирование», «Юный мотолюбитель», «Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство», «Мотоконструирование», «Юный картингист», «Юный картингист. Спортивное мастерство», «Информатика», «Информационные технологии», «Робототехника Lego Wedo 2.0», «Арт-клуб».

Цель направленности: получить знания, умения и навыки в области технического творчества, информационных технологий, развитие технических способностей обучающихся, интереса к науке и технике, способность самостоятельно приобретать знания в области науки и техники, программирования, развивать пространственное мышление и расширить базу знаний в области практического применения полученных знаний, содействие их профессиональному самоопределению, создание условий для социализации личности ребенка, воспитания высоких волевых и моральных качеств характера.

Задачи направленности:

- формирование навыков конструирования, работы с чертежным, столярным и слесарными инструментами, материалами, представлений об основных правилах и методах решения задач на компьютере;

- развитие творческого мышления, повышение интеллектуального уровня;

- повышение уровня технической грамотности и развитие технического мышления;

- приобретение разносторонней физической подготовки на основе разносторонних занятий;

- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Программы рассчитаны на детей 6-18 лет, со сроком реализации от 1 до 3 лет обучения.

В соответствии с проектом Новые места в дополнительном образовании в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника».

Основная цель данной программы – обучение основам робототехники, программирования с ориентацией их на получение специальностей связанных с программированием, создание условий, обеспечивающих социально-личностное, познавательное, творческое развитие ребенка в процессе изучения основ робототехники с использованием компьютерных технологий. Программа рассчитана на детей 8-17 лет, со сроком реализации 1 год обучения.

2). Естественнонаучная направленность представлена программами: «Занимательные вопросы по математике», «Подходы к решению олимпиадных задач по математике», «Решение олимпиадных задач по информатике», «Физика в задачах. Решение задач повышенной сложности», «Химия в задачах. Решение задач повышенной сложности», «Решение олимпиадных задач по химии», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», «Избранные вопросы биологии», «Экологическая грамотность», «ОБЖ», «Занимательная технология», «Избранные вопросы физической культуры», «Химия в твоей профессии», «Юный химик-эколог», «Краеведение и экологический туризм», «Мир животных РБ», «Интеллектика», «Занимательные опыты и эксперименты», «Экология малышам», «Я-исследователь», «Экология и творчество», «Зоология».

Цель данных программ – развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, формирование и распространение проектно-исследовательской компетентности в образовательном пространстве, как условие развития творческого мышления и качества образования детей.

Задачи направленности:

- освоить метод научного познания, овладеть методикой научного исследования;

- содействие профильному самоопределению обучающихся;

- развитие общеучебных навыков обучающихся;

- развитие любознательности, исследовательского мышления.

Так же данная направленность представлена программами «Основы исследовательской деятельности».

Цель данных программ: развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся, позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности обладают методологическим потенциалом для формирования ключевых компетенций личности. Получая естественнонаучные знания, обучающиеся овладевают такими общими методами познания, как наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, измерение, моделирование, опыт, эксперимент.

Программы этой направленности рассчитаны по программе со сроком реализации от 1 до 3 лет обучения.

В соответствии с проектом Новые места в дополнительном образовании в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Основы экологической исследовательской деятельности».

Основная цель данной программы – развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умения учебно-исследовательской деятельности.

Программы рассчитаны на детей 12-16 лет, со сроком реализации 1 год обучения.

3). Художественная направленность представлена программами: «Художественно-декоративная обработка материалов», «Театр моды», «Мир игрушки», «Волшебная мастерская», «Бисеротворчество».

Цель направленности: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно-прикладного искусства.
- Отработка умений самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.
- Ознакомление с творческой лабораторией мастеров, художников и др.

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей.

Программы этой направленности рассчитаны по программе со сроком реализации от 1 до 4 лет обучения.

4). Социально-гуманитарная направленность представлена программами: «Знатоки ПДД», «Социальное проектирование», «Экологическая журналистика», «Экология и литература».

Дополнительные общеразвивающие программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Цель направленности: формирование готовности к самореализации обучающихся, воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения; формирование у учащихся осознание мотивов своего поведения, методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптации в коллективе.

Программы этой направленности рассчитаны от 1 до 4 лет обучения.

В соответствии с проектом «Новые места в дополнительном образовании в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД».

На базе Городского ресурсного центра «Школа детской безопасности» реализуются краткосрочные курсы «Класс дорожной безопасности», направленные на профилактику безопасности дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма среди детей.

Основная цель данной программы – формирование навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города и быстрого реагирования в сложных, экстремальных ситуациях на

дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и интересов путём предупреждения ДТП, расширение и углубление знаний в сфере ПДД.

Программы рассчитаны на детей 7-11 лет.

5). Дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: «Животный мир РБ», «Территория творчества».

Основная цель программ: формирование положительной самооценки, позитивного отношения к себе и окружающим через преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и окружающих, снятия психического и эмоционального напряжения.

Программы этой направленности рассчитаны на обучающихся 6-15 лет, со сроком реализации от 1 до 3 лет обучения.

Учебный план строится по годам обучения.

В первый год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса учащихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения первого года обучения представляются в форме выставки, зачёта, контрольной работы и т. д.

На втором году обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, практических умений. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений.

Это находит своё отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Показатель освоения программы второго года обучения — способность к передаче простейших знаний и умений другим людям.

Обучение в рамках третьего года обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, построение принципиально нового способа решения проблемы.

Специфической особенностью третьего года обучения является индивидуальный режим работы с обучающимися, широкое участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях.

№	Направленность	Кол-во обучающихся	Кол-во программ
1.	Техническая	480	16
2.	Естественнонаучная	835	31
3.	Социально-гуманитарная	176	6
4.	Художественная	418	6
	Всего	1602	50

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

Высоким показателем работы является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам учебного периода (этапа обучения). Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре и мае.

Цель аттестации – установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по образовательным программам учебного плана; соотнесение этого уровня с ожидаемыми результатами, указанными в реализуемых программах.

Задачи аттестации:

- определение уровня освоения образовательных программ (высокий, средний и низкий уровни);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

Аттестация обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса образовательной программы. Итоговый контроль проводится по окончании обучения, как правило, в мае или июне.

Критериями оценки результативности освоения образовательной программы также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свободное владение специальной терминологией;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности, участие в проектной деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению заданий, аккуратность и ответственность при работе.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

Данный учебный план позволяет выполнить в полном объеме муниципальный заказ, учесть интересы и возможности обучающихся; профессиональный потенциал педагогического коллектива, сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом.

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно. Учебный план отражает направленность и название объединений, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов

Возможно внесение изменений учебного плана: в связи с движением контингента учащихся (сокращение, увеличение групп); изменением количественного состава педагогов (прием, увольнение); сокращением, увеличением нагрузки педагогов дополнительного образования; изучением запроса на образовательные услуги участников образовательных отношений и обновлением программ.

№	ФИО педагога ДО	Наименование программы	Год обучения	Кол-во объединений	кол-во часов на 1 объединение	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей
1	Аглиуллина А.И.	Информатика	2	1	1	1	13
			2	1	1	1	14
			2	1	1	1	15
		Информационные технологии	1	1	1	1	14
			1	1	1	1	16
			1	1	1	1	15
			1	1	1	1	14
			1	1	1	1	15
			1	1	1	1	15
			1	1	1	1	15
				9		9	131
2	Игнатьев А.В.	Информатика	2	1	1	1	13
			2	1	1	1	14
			2	1	1	1	15
		Информационные технологии	1	1	1	1	14
			1	1	1	1	16
			1	1	1	1	15
				6		6	87
3	Галиева И.А.	Робототехника Lego Wedo 2.0	2	1	2	2	25
			2		2	2	
			2	1	2	2	
			2		2	2	
			2	1	2	2	
			2		2	2	
			2	1	2	2	
			2		2	2	
			2	1	2	2	
			2		2	2	
				5		20	25
4	Соколов Ю.В.	Юный мотолюбитель	2	2	6	12	25

		Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство	2	2	3	6	15
		Мотоконструирование	2	2	3	6	
		Юный мотолюбитель	1	1	6	6	
		Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство	1	1	3	3	
		Мотоконструирование	1	1	3	3	
				9		36	40
5	Соколов А.Ю.	Юный мотолюбитель	2	1	6	6	10
		Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство	2	1	3	3	
		Юный мотолюбитель	1	1	6	6	15
		Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство	1	1	3	6	
		Юный картингист	2	1	6	6	10
		Юный картингист. Спортивное мастерство	2	1	3	3	
		Юный картингист	1	1	3	3	15
		Юный картингист. Спортивное мастерство	1	1	3	3	
				8		36	50
6	Кутузова И.Н.	Начальное техническое моделирование	1	1	2	2	30
			2	1	2	2	15
			4	1	2	2	12
				3		6	57
7	Цветкова Г.Ю.	Технология моды	2	1	2	2	15
			2		2	2	
			3	1	2	2	15
			3		2	2	
			3	1	2	2	15
			3		2	2	
				3		12	45
8	Гайсина Э.	Арт-клуб	1	1	2	2	15
			1		2	2	
			1	1	2	2	15
			1		2	2	
			1	1	2	2	15
			1		2	2	
				3		12	45
9	Сапожникова Л.А.	Занимательные вопросы по математике	1	1	9	9	15
		Подходы к решению олимпиадных задач по математике	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				2		18	30
10	Лебедькова В.С.	Решение олимпиадных задач по информатике	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15

11	Фахретдинов А.Р.	Физика в задачах. Решение задач повышенной сложности	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15
12	Исхакова Т.А.	Химия в задачах. Решение задач повышенной сложности	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15
13	Зайцева С.Ф.	Решение олимпиадных задач по химии	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15
14	Алибаева Л.С.	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15
15	Яроцкая И.А.	Избранные вопросы биологии	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15
16	Шакирова Ф.А.	Экологическая грамотность	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15
17	Дильмухаметов Р.Р.	ОБЖ	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15
18	Терентьева Г.Д.	Занимательная технология	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15
19	Пилюкова Е.А.	Избранные вопросы физической культуры	1	1	7	7	15
			1		2	2	
				1		9	15
20	Комиссарова Е.П.	Химия в твоей профессии	1	1	2	2	15
			1		2	2	
			1	1	2	2	15
			1		2	2	
			1	1	2	2	15
			1		2	2	
		Юный химик - эколог	1	1	2	2	15
			1		2	2	
			1	1	2	2	15
			1		2	2	
			1	1	2	2	15
			1		2	2	
		Основы экологической исследовательской деятельности	2	1	3	3	15
				7		27	105

21	Ягудина А.Т.	Краеведение и экологический туризм	2	1	2	2	15
			2	1	2	2	14
			2	1	2	2	13
			2	1	2	2	13
			3	1	2	2	14
			3	1	2	2	13
		Животный мир РБ	1	1	2	2	15
			1	1	2	2	15
		Животный мир РБ (ребенок-инвалид)	1	1	3	3	1
		Животный мир РБ (ребенок-инвалид)	1	1	3	3	1
		Животный мир РБ (ребенок-инвалид)	1	1	2	2	1
		Основы экологической исследовательской деятельности	2	1	4	4	5
				12		28	120
22	Ишмуратова Л.И.	Занимательная биология	2	2	2	2	56
			2		2	2	
			2	1	2	2	
			2		2	2	
		Основы исследовательской деятельности	1	1	4	4	5
				4		12	61
23	Шуйскова Т.И.	Интеллектика	1	1	3	3	32
			1		2	2	
			1	1	3	3	
			1		2	2	
				2		10	32
24	Гаврилова А.Е.	Интеллектика	1	1	3	3	35
			1		2	2	
			1	1	3	3	
			1		2	2	
				2		10	35
25	Кутузова И.Н.	Занимательные опыты и эксперименты	1	1	2	2	30
			1		2	2	
			2	1	2	2	14
			2	1	2	2	14
			2	1	2	2	14
				4		10	72
26	Мухамадиева А.К.	Экология малышам	1	1	2	2	90
			1	1	2	2	
			1	1	2	2	
			1	1	2	2	
			1	1	2	2	
			1	1	2	2	
		Основы экологической деятельности	1	1	2	2	5
			1		2	2	
			1		2	2	

			1	1	2	2	5
			1		2	2	
		Экология и творчество	1	2	2	4	30
				10		24	130
28	Гайсина Э.	Основы исследовательской деятельности	1	1	6	6	5
				1		6	5
29	Сарычев В.А.	Знатоки ПДД	2	3	4	12	45
				3		12	45
30	Желтикова Е.Е.	Экологическая журналистика	1	1	2	2	15
			1		2	2	
			1	1	2	2	15
			1		2	2	
			1	1	2	2	15
			1		2	2	
			2	1	2	2	13
			2	1	2	2	
		Экология и литература	1	1	1	1	15
			1		2	2	
			1	1	1	1	15
			1		2	2	
			2	1	1	1	13
			2		2	2	
				8		25	101
31	Трушкова В.Э.	Знатоки ПДД	1	3	2	6	75
				3		6	75
33	Габитова С.Ф.	Краткосрочный образовательный интерактивный курс "Класс дорожной безопасности"		переменный состав		9	переменный состав
34	Трушкова В.Э.					9	
35	Кинденыязова А.Г.					9	
36	Локтионова Э.Н					9	
37	Кутузова И.Н.	Художественно-декоративная обработка материалов	2	1	2	2	15
			3	1	2	2	12
			3	1	2	2	12
		Бисеротворчество	1	1	2	2	15
		Мир игрушки	4	1	4	4	13
				5		12	67
38	Смирнова С.А.	Моделирование и пошив одежды	1	1	5	5	15
		Основы стиля и имиджа					
		Парикмахерское искусство	1	1	2	2	

				1		7	15
39	Касьянова К. С.	Территория творчества (ребенок-инвалид)	2	1	6	6	1
				1		6	1
40	Захарова О. Н.	Волшебная мастерская	1	1	2	2	30
			1	1	2	2	
			1	1	2	2	
			1	1	2	2	
				4		8	30

Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу годового календарного учебного графика МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата составляют:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования на 2020-2030 гг.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Годовой календарный учебный график рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается директором учреждения. Изменения вносятся на Педагогическом совете и утверждаются Директором учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2. Основные положения

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 02.09.2024 г.

Начало учебных занятий: 02.09.2024 г.

Окончание учебных занятий: 31 мая 2025 г.

Количество учебных недель: 36

Режим работы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата, длительность пребывания в нем учащихся определяется с 9.00 до 20.00 в течении 6 дней в неделю, включая каникулярное время. В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянным и (или) переменными составами учащихся. В каникулы объединения работают согласно плану работы объединений, плану воспитательной работы, дневные походы, экскурсии и т.д., также возможно изменение расписания и перенос занятий на более удобное время для детей (на основании приказа директора МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата).

3. Регламент образовательного процесса

1. Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно).

Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ, Правительства РБ.

2. Количество учебных часов на одну группу зависит от направления деятельности и возраста учащихся.

3. Занятия проводятся по группам, минимальное количество 5 человек, максимальное 15 человек.

4. Режим занятий

1. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

2. Учебные занятия проводятся с 8.30-20.00

3. Продолжительность занятий для учащихся:

- для учащихся дошкольного возраста – 30 минут;

- для учащихся школьного возраста – 45 минут.

4. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

5. Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

дошкольники до 1 часа;

младшие школьники до 1,5 часов;

остальные школьники до 2 часов.

6. Расписание занятий по образовательным программам составлено с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

7. Режим работы учреждения в период каникул:

- педагоги дополнительного образования проводят с учащимися внеучебную деятельность и занятия по скорректированному расписанию (в случае невыполнения программного материала). Занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение расписания (по приказу директора МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата) и форм занятий.

8. На базе учреждения проводятся культурно – досуговые мероприятия для учащихся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата и образовательных учреждений города.

Информационное и методическое обеспечение

Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработанные к ним рабочие программы

Деятельность объединений социально-педагогической, технической, естественнонаучной и художественной направленностей строится на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и календарных учебных графиков, принятых решением Педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2023 г.) и утвержденных приказом директора.

Обязательным компонентом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются разработанные педагогами дополнительного образования учебно-

методические комплексы, включающие в себя дидактические, информационные и справочные материалы, задания и инструкции для учащихся, материалы для промежуточной и итоговой диагностики, материалы для проведения промежуточной аттестации и подведения итогов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Комплект досуговых программ, сценариев и методических разработок

Неотъемлемым компонентом образовательного и воспитательного пространства Учреждения является система досуговых мероприятий, конкурсов и образовательных проектов, осуществляемых на основании утвержденного плана на 2023-2024 учебный год и комплекса разрабатываемых педагогическими работниками методических разработок, досуговых программ и сценариев.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной направленностей МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата строится на основании следующих критериев и методов:

Анализ сохранности контингента учащихся. Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией Учреждения в периоды: утвержденные планом ВСОКО.

Промежуточная и итоговая диагностика. Позволяют определить образовательный и воспитательный уровень учащихся, зачисленных в группу объединения, полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программ, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Результаты промежуточной и итоговой диагностики фиксируются педагогами дополнительного образования в специально разработанных бланках и передаются для анализа администрации Учреждения.

Промежуточная аттестация и подведение итогов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления соответствия реально достигнутых учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Формы, способы и критерии определения результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с реализуемой программой. Промежуточная аттестация для обучающихся дошкольного возраста не предусмотрена.

Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление учащимся результатов полного освоения программы. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в формах, определяемых педагогом дополнительного образования и демонстрирующих степень соответствия результатов освоения учащимся программы ожидаемым результатам, заявленным данной программой.

Мониторинг индивидуальных достижений учащихся и педагогический анализ реализации учебных проектов учащимися, анализ участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения учащихся фиксируются педагогами дополнительного образования в специально разработанных формах и могут стать основаниями для разработки индивидуальных учебных планов.

Осуществление текущего контроля уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании

контрольно-измерительных материалов или сценариев мероприятий, позволяющих выявить степень достижения учащимися планируемых результатов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и массовых мероприятий используются учебные кабинеты. В инфраструктуру образовательной организации входят учебные кабинеты и общеобразовательных учреждений, с которыми заключены договора безвозмездного пользования. Здание и помещения учреждения соответствуют требованиям надзорных органов, пожарной безопасности. В учреждении установлены система наружного видеонаблюдения, пожарная сигнализация со звуковым оповещением, кнопка тревожной сигнализации. Все помещения полностью оборудованы централизованной системой водоснабжения, канализации, отопления. В учреждении организован питьевой режим для детей, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. Все кабинеты имеют естественное освещение (кабинеты большие и светлые), а так же обеспечены искусственным освещением - люминесцентными лампами, температура воздуха соответствует требованиям санитарных правил, имеются медицинские аптечки.